



MARIE  
JØRGENSENS  
SKOLE • ODENSE

# HENVENDELSE

Skolens adresse:

Skt. Hans Plads 3-5  
5000 Odense C  
Tlf. 66 12 46 71  
Tlf. 63 11 26 98

Skolefritidsordningen

E-mail:

kontor@mariej.dk

Hjemmeside:

www.mariej.dk

Sparekassen Sjælland-Fyn:

Reg.nr. 0828 Kt.nr. 000 36 98 378

Kontortid:

Kl. 8.00-14.00

Skoleleder:

Thomas Hansen, tlf. 30 24 07 44 (privat)

Viceskoleleder:

Nicolai Mammen Rau

Funktionsleder:

Susanne Nielson

Skolens bestyrelse:

Formand Mikael Schroll  
Næstformand Birgitte Veje Bredahl  
Stine Stærmose Bøgh  
Peter Christian Schultz  
Soheil Mohammadi  
Morten Schultz Larsen (suppleant)  
Mette Bøgelund Frederiksen (suppleant)

Offentlig tilsynsførende for hovedskolen:

Ove Eskildsen

Forældre-/lærerforeningsformand:

Christina Bremsøe Bolding

Skolesekretærer:

Sally Jensen  
Ida Hartmann-Petersen

Formand for Pædagogisk Forum:

Anette Hvingel

Skolebibliotekar:

Lilian Keinicke

Pedel:

Claus Christensen

Uddannelsesvejleder:

Bettina Ring, tlf. 24 88 56 75

Sundhedsplejerske:

Lotte Høy Nielsen, tlf. 23 31 30 73

Pædagogisk, psykologisk rådgiver:

Indira Jørgensen, tlf. 51 49 03 95

# MARIE JØRGENSEN, IKKE KUN ET NAVN



*Thomas Hansen, skoleleder*

**I dette års leder har jeg valgt at berette om året, der gik, da det har været et spændende og begivenhedsrigt år både for Marie Jørgensens Skole og de frie skoler i det hele taget.**

På MJS begyndte kalenderåret 2022 med, at skolen fik sin egen sang. Melodien er skrevet af Rupert Dale og teksten af Kristoffer Verholt, som begge er lærere på skolen.

Sangen handler om livet på skolen, og dele af omkvædet lyder således:

*Marie Jørgensen, Marie Jørgensen,  
du er ikke kun et navn*

*Marie Jørgensen, Marie Jørgensen,  
du er en sikker havn.*

Disse to linjer indrammer en stor del af den sjæl og kultur, der findes her på stedet.

For skolen er ikke kun et navn, der er en masse konnotativer forbundet med at gå på Marie Jørgensens Skole.

Når vi fx spørger nye forældre, hvad de kender til skolen, er det altid positive udsagn som: en god skole, hvor eleverne opfører sig ordentligt, hvor der er god faglighed og et dygtigt personale, og de kender ofte nogen, som har gået på skolen og været glade for det.

For eleverne skal skolen gerne betyde gode kammerater, der respekterer hinanden, et sted, hvor de lærer noget, og hvor de har et godt forhold til deres lærere og pædagoger, og det skal være et sted, hvor de føler sig trygge og godt kan lide at komme.

Det er under alle omstændigheder nogle af de udsagn, som kom frem, da vi i løbet af foråret gennemførte den obligatoriske undervisningsmiljøvurdering.

Her viste undersøgelsen, at eleverne på MJS har en høj faglig og social trivsel, de

oplever, at de til en vis grad er med til at sætte præg på hverdagen, og de føler, at de hører til på skolen. Undersøgelsen viste også, at nogle elever er bange for at blive til grin, et emne, klasserne har taget på sig i værdiarbejdet, hvilket jeg vil beskrive lidt senere.

Endelig var der også en kritik af skolens toiletter. Da eleverne altid møder ind til rengjorte toiletter om morgenen, har vi gjort en indsats i forhold til at drøfte gode toiletvaner med eleverne og minde dem om at efterlade toiletter på samme måde, som de gerne vil modtage dem.

Undervisningsmiljøundersøgelsen viste endvidere, at eleverne trives og er glade og trygge ved at gå her.

På Marie Jørgensens Skole er vi bevidste om, at et godt skoleliv stiller krav til alle – både socialt og fagligt. Lars Qvortrup, der er professor ved Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse, siger følgende om trivsel:

*”Selvtilliden hos et barn bliver ikke bedre af ikke at stille krav, ikke at læse lektier. At præstere og blive anerkendt for det, både af lærere, forældre og venner, ind-*



*virker positivt på den faglige trivsel og dermed den overordnede trivsel”.*

Denne betragtning er jeg helt enig i, dog med den tilføjelse, at kravene naturligvis skal tilpasses den enkelte elev. Denne opgave er både stor og krævende, men jeg ved, at vi her på MJS har et dygtigt personale, som både på anerkendende og inkluderende vis kan stille rimelige, udfordrende og opnåelige krav til eleverne – både socialt og fagligt.

Derfor er Marie Jørgensen en sikker havn for eleverne, som der står i sangen.

Imens alt åndede fred og ro på Marie Jørgensens Skole, rasede uvejret om de frie skoler generelt og især i medierne. For samtidig med den noget skæmmende Herlufsholmsag, viste TV2 en dokumentarudsendelse, de kaldte ”Flugten til privatskolen”. Her blev der skabt et billede af, at de frie og private skoler ”skummer fløden”, kun rummer de tilpassede elever og er socioøkonomisk skæve. Udsendelserne fortæller grundlæggende, at de frie og private grundskoler er årsagen til folkeskolens dårlige ry og vilkår. Der blev ikke præsenteret løsninger, der pegede ind mod folkeskolen, kun udad mod de frie og private skoler. Her på MJS ved vi, at det billede, der blev tegnet i udsendelserne, var unuanceret og hverken til gavn for folkeskolen eller de frie skoler.

Marie Jørgensens Skoles profil er netop, at vi gerne vil have, at klasserne er et spejl af det samfund, vi lever i, og derfor har vi en god blanding af elever fra forskellige socioøkonomiske vilkår. Dette opnås bl.a. ved, at vores skoletakster er

forholdsvis lave, og vi har samtidig en relativ god søskendemoderation.

En god blanding af elever er med til at udvikle elevernes demokratiske dannelse, hvor de øver sig i at respektere andre på trods af forskelligheder. Som en krølle på halen er der forskningsmæssige beviser for, at der i blandede klasser er en god løfteevne, da ressourcer stærke elever er med til at løfte elever med færre ressourcer.

Den første marts modtog vi 40 glade og forventningsfulde førskoleelever. Endnu engang viste vores tryghedsskabende indsats med legeeftermiddage og breve med små opgaver stilet kun til førskoleeleverne sig at bære frugt, og eleverne fik hurtigt, takket være vores dygtige pædagoger, en tryk og god hverdag på skolen.

I foråret 2022 fik skolen også udarbejdet en trivselspolitik, hvor vores procedure er beskrevet, hvis vi fx oplever mobning på skolen. Det er heldigvis noget, vi sjældent oplever, og hvis der er opræk til det, så viser det gode skolehjemsamarbejde sig næsten altid at kunne løse problemerne, mens de stadig er små. Et godt skolehjemsamarbejde, hvor skole og forældre er enige om skolens værdier er af afgørende betydning for, at eleverne trives og har det godt i skolen. Trivselspolitikken bliver præsenteret på forældremøderne, og her vil forældrene også høre om 6 gode råd, der skal sikre den gode trivsel i klassen. Både elevråd, bestyrelse og ansatte blev inddraget i udarbejdelsen af Trivselspolitikken.

I løbet af foråret gik vi i gang med at

planlægge opstarten af klub for 4. klasserne. Vi var naturligvis spændte på, hvor mange elever der ville benytte sig af tilbuddet, men det viste sig hurtigt, at interessen var stor, og i dag er klubben et godt og hyggeligt alternativ til at tage hjem efter skole. I første omgang var ideen med klubben, at eleverne skulle lave det samme som derhjemme, nu var det bare sammen med andre, men vores dygtige pædagoger fra skolens SFO har gennem hele efteråret både hygget, taget på ture og undervist i bl.a. science. Ud over de mange gode oplevelser eleverne får, så har det også skabt et godt fællesskab på tværs af 4. klasserne, og det har naturligvis en kæmpe værdi.

Efter sommerferien gik alle klasserne i gang med det før omtalte værdiarbejde. Skolens personale havde i efterårs- og vinterperioden 2021/22 arbejdet med at bestemme 5 værdier, som var repræsentative for skolens værdigrundlag. De fem værdier, vi kom frem til, er: Faglighed, Fællesskab, Tryghed, Åbenhed og Demokratisk dannelse, og de skulle efter sommerferien præsenteres for klasserne, hvor værdiarbejdet skulle fortsætte.

For at gøre værdierne konkrete og forståelige skulle alle elever nu være med til at lave praksisfortællinger. Eleverne blev bedt om på forskellig vis at komme med bud på, hvordan de opfatter de forskellige værdier, og hvordan de udleveres på skolen.

I indskolingen sagde eleverne bl.a. om værdien Faglighed: På vores skole laver vi lektier, så vi kan få et arbejde, og nogle forældre siger følgende om faglighed: På skolen er der et kompetent og



engageret personale.

Elever fra udskolingens siger om Demokratisk dannelse: På vores skole kan man sige sin mening og blive hørt.

Om værdien Åbenhed siger elever fra mellemtrinnet: På vores skole er der plads til at svare forkert.

Dette er bare et lille udpluk af alle de udsagn, eleverne er kommet med i klassernes værdiarbejde.

Lige nu arbejder vi på at få visualiseret værdierne og praksisfortællingerne.

Hvor det hele ender, er stadig uvist, men meningen er, at værdierne skal være synlige for elever, forældre og personale og samtidig være en del af skolens ansigt ud ad til på fx hjemmeside og de sociale medier. Går man en tur ud i skolegården til den store trappe op til taget på hjørnehuset, kan man se, at værdierne står skrevet på trappens stødtrin.

For skolens værdier er selvfølgelig ikke bare noget, vi putter ned i en kasse efter, at vi har arbejdet med dem. De skal være en del af hverdagen, og de skal ud at leve på skolen og i klasserne, og derfor vil værdiarbejdet også være en fast del af undervisningen mindst en gang om året, og værdierne skal samtidig indgå som en væsentlig del af klassens trivselsarbejde.

Værdierne Fællesskab og Demokratisk dannelse kom også i spil første mandag efter efterårsferien, hvor vi fik besøg af Red Barnet.

Klasserne havde via asfaltballet samlet ca. 12.000 kr. ind, og disse penge havde elevrådet besluttet skulle doneres til børn ramt af krig.

Red Barnet skrev på deres hjemmeside, at de var meget rørte og taknemmelige over donationen, da den betyder, at der er penge til, at der kan arrangeres noget helt særligt for de krigsramte børn, der opholder sig i Odense.

Samme dag trådte skolens skærmpolitik i kraft. Baggrunden for politikken er, at vi vil sikre, at eleverne ikke bliver forstyrret af notifikationer, beskeder eller andet i undervisningen, da det vil

gå ud over fagligheden. Vi er samtidig af den klare overbevisning, at når eleverne fjerner fokus fra skærmen og i stedet retter den mod hinanden, vil det styrke fællesskabet og trivslen.

I februar/marts måned blev skærmpolitikken evalueret, og i den forbindelse blev der lavet nogle skærpede tiltag. Til gengæld sætter vi noget i stedet. Der vil bl.a. blive købt spil til klasserne, lavet rundboldbats, og udskolingens får som en forsøgsordning adgang til at bruge hallen i vinterhalvåret.

Det kræver tid at vænne sig til en hel skoledag uden mobilen og skærmfri frikvarterer, men vi har som skole et ansvar for at skabe gode rammer for læring og trivsel, og vi er overbeviste om, at skærmpolitikken er et vigtigt redskab i denne kerneopgave.

I løbet af året fik vi også en trafikpolitik, vi fik afholdt asfaltbal, bankoaften og emneugen Marolleby, som var en stor succes for både store og små elever, og endelig kunne vi igen afholde vores juleafslutning i Skt. Hans Kirke.

2022 var året, hvor næste alt var tilbage ved det gamle, og hvor Marie Jørgensens Skole igen kunne være en sikker havn og ikke bare et navn.

**Med venlig hilsen**  
**Thomas Hansen**  
*Skoleleder*

# ÅRETS GANG I BESTYRELSEN



*Mikael Schroll, formand*

**Så er skoleåret 2022/23 ved at gå på hæld, og det er igen tid til at se tilbage på bestyrelsens arbejde på Marie Jørgensens Skole. Et arbejde, som i det forgangne år har været et mere normalt skoleår, heldigvis fristes jeg til at sige.**

Normalen på skolen er stille og roligt vendt tilbage, hvilket er meget glædeligt efter et par hårde år med Covid-19, som ikke har gjort det let at være personale, elever eller forældre på skolen.

Som bestyrelse er vi naturligvis hele tiden optaget af at følge med tiden, dette gælder ikke mindst i forhold til at sikre rammerne for sund skoledrift, herunder fx personalet, eleverne, økonomi, ny skærmpolitik, bygningsmasse og IT.

I forhold til sidstnævnte, har vi lagt vores IT-systemer om, så vi er mindre sårbare overfor fx IT-kriminelle og cyberangreb. Vi har valgt at købe os til ekstern hjælp for at sikre, at vi hele tiden har fagprofessionelle øjne på et så vigtig felt som IT. Det giver ro i maven, at vi nu deler ansvaret med nogle, som er eksperter på området.

I forhold til at sikre økonomisk tryghed på Marie Jørgensens Skole, har Børne- og Undervisningsministeriet anbefalet, at alle skoler udarbejder en Finansiell strategi - altså en strategi til finansiell risikostyring. Og det har vi naturligvis gjort. Strategien har til formål at sikre, at vi har rammerne for, hvordan vi agerer i forhold til fremmedfinansiering - altså kort- og langfristet gæld. Det er ikke lovpligtigt at have en sådan strategi, men vi mener på Marie Jørgensens Skole, at det er godt at have en strategi i forhold til de drøftelser af økonomisk karakter, der er på skolen.

Når vi snakker økonomi, er det vigtigt at nævne, at vi igen i år kommer ud med et overskud, og at det jo på den ene side egentlig ikke er meningen, at vi som skole skal producere større overskud. Vi mener dog, at vi på den anden side ikke kan være sikre på, at koblingsprocenten fortsætter med at være i det leje, som den er nu, hvorfor vi er nødt til at sikre, at skolens økonomi er fornuftig og stabil.

Samtidig er det vigtigt at sikre, at de fysiske rammer på Marie Jørgensens Skole følger med tiden og tidens skiftende behov. Vi skal bl.a. i gang med at skabe rigtig gode rammer til faget Håndværk og Design.

I år var også året, hvor den nye skærmpolitik kom, det er nok ikke alle (eleverne), som er tilfredse med denne, men vi må bare erkende, at dette er en nødvendighed; mindre skærmtid blandt børn og unge fører til øget fysisk og mental trivsel, viser ny forskning fra SDU. Samtidig fører mindre skærmtid til mere tid sammen i det fysiske - altså i klasserummet sammen med klassekammeraterne, og det skal vi som skole støtte op omkring. Marie Jørgensens Skole har og skal forsat altid have fokus

på lærerautoriteten, vi er en autoritativ skole, som tør sætte rammer og udpege en retning for eleverne, og vi insisterer på koncentration og fællesskab som centrale værdier på skolen.

Et andet meget vigtigt budskab, som jeg gerne vil have ud, er, at vores elever fortsat får rigtig gode faglige resultater og klarer sig bedre end forventet i forhold til den socioøkonomiske reference – altså kvaliteten af det arbejde, som foregår på Marie Jørgensens Skole hver eneste dag, er i top. Det siger noget om alle de dygtige og engagerede medarbejdere, som hver dag går på arbejde og gør deres yderste for at skabe trivsel og trygge rammer, så hver enkelt elev har de bedste rammer for at lære og blive så dygtige, som de hver især kan. Og det

lykkes! - det viser data både fra BUVM (Børne- og Undervisningsministeriet) og fra vores egne trivselsundersøgelser! Det er vigtigt for mig at takke alle medarbejdere på Marie Jørgensens Skole for det kæmpe arbejde, I alle hver dag udfører – TAK!

Afslutningsvis vil jeg orientere om, at der i år er sket en enkelt ændring i bestyrelsen, idet tidligere formand Birgitte Veje Bredahl og undertegnede har byttet poster, således at Birgitte nu agerer som næstformand i vores fælles formandskab.

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at takke Birgitte, hun har gjort et kæmpestort og flot stykke arbejde for skolen i en periode, hvor der har været ud-

fordringer, her tænker jeg specielt på COVID-19 og ansættelsen af Thomas Hansen som ny skoleleder.

På vegne af bestyrelsen vil jeg gerne takke alle børn, forældre og skolens personale for stor og trofast opbakning til at få skolens dagligdag til at fungere på en tryk og tillidsfuld måde, det er værdsat.

Med ønske om en god sommer til alle.

### **På bestyrelsens vegne**

**Mikael Schroll**

*Formand*



*Birgitte V. Bredahl  
Næstformand*



*Stine Bøgh*



*Peter Christian Shultz*



*Soheil Mohammadi*



*Morten Schultz  
Larsen  
suppleant*



*Mette Bøgelund  
Frederiksen  
suppleant*

# VALGFAG PÅ MARIE JØRGENSENS SKOLE

Fra skoleåret 2023/24 udbyder skolen tre valgfag til elever fra 7. årgang. Det er madkundskab, håndværk/design, som har været udbudt indtil nu, samt det nye fag billedkunst. Alle fag afsluttes med en prøve i 8. klasse. Herunder følger en beskrivelse af valgfagene.

## **Madkundskab**

*Er du interesseret i madlavning?*

Undervisningen bygger videre på de kompetencer, du har tilegnet dig i den obligatoriske madkundskabsundervisning i 6. klasse.

Det centrale i faget er mad- og måltidsrelaterede emner og problemstillinger. I valgfaget arbejder du med komplekse opgaver inden for hvert af følgende kompetenceområder:  
Mad og sundhed, Fødevarerbevidsthed, Madlavning og Madkultur.

## **Håndværk og design**

*Kan du lide at bruge din fantasi, være kreativ og tænke nyt?*

Undervisningen bygger videre på de håndværksmæssige kompetencer, som du fik i 4.-6. klasse i fagene billedkunst og håndværk/design.

Du kommer til at arbejde med problemstillinger og komplekse opgaver inden for følgende områder:  
Design, Håndværk og materialer, Håndværk og forarbejdning.

## **Billedkunst**

*Er du kreativ, og elsker du at fordybe dig i både store og små projekter?*

Faget bygger videre på det, som du tidligere har lært i billedkunst, men giver dig samtidig mulighed for endnu mere fordybelse i den skabende proces.

I undervisningen vil du komme til at arbejde kreativt med mange forskellige materialer, metoder og teknikker. Du skal bl.a. arbejde med tegning, maling, grafik, digitale billeder, skulpturer og collage.

Du skal fremstille dine egne billeder og værker, og du vil blive dygtigere til at kommunikere med og om billeder – lige fra skitseniveau til det færdige produkt.



**MARIE  
JØRGENSENS  
SKOLE • ODENSE**



# ÅRETS GANG I SFO

**Et nyt skoleår lakker mod enden i SFO'en, hvor vi både har budt nye børn og voksne velkommen til Marie Jørgensens Skole.**

Derudover har vi haft vores første skoleår uden restriktioner siden corona, hvilket har været med til styrke fællesskabet og trygheden endnu mere i dagligdagen.

I SFO'en har vi prioriteret at omrokere for at støtte op om børnenes kreativitet og rollelege. Vi har også ønsket at skabe et rum, hvor børnene har mulighed for at trække sig, hvis de har brug for ro i dagligdagen. Dette er en proces, som vi stadig er i gang med at indarbejde, og som børnene er ved lære.

Ud over den almindelige hverdag har vi også, traditionen tro, haft en masse arrangementer i løbet af året. Vi har afholdt overnatninger på skolen, hvor der var tid til hygge, leg og sjov. Vi har haft halloweenfester, hvor fest, sang og dans var i fokus samt en masse flotte kostumer. Da påsken nærmede sig, kom påskeharen forbi til stor begejstring for børnene, der ihærdigt ledte hele SFO'en og skolegården igennem for at finde chokoladepåskeæg. Derudover har vi været så heldige, at klovnene Tapé kom forbi og



underholdt både store og små med sine kunster til årsfesten, hvor vi sluttede dagen af med den fynske klassiker: bruns-viger. Arrangementerne har været gode til at styrke de sociale bånd på kryds og tværs, den personlige udvikling og ikke mindst fællesskabet. Vi ser allerede frem til at gentage succeserne og vores kom-

mende koloni, som er en god afslutning på skoleåret.

Afslutningsvis skal der lyde en stor tak for jeres opbakning og lyst til samarbejde.

**Med venlig hilsen  
SFO-personalet**

# UDVIDELSE AF SFO TIL SFO2

Skoleåret 2022/23 var året, hvor vi for første gang afprøvede udvidelsen af SFO'en, da 4. årgang havde mulighed for at fortsætte i SFO2. Her fik vi etableret et hyggeligt lokale med sofa, lænestole, bordfodbolddbord og billardbord, som nogle af børnene selv havde været med til at indrette. Meningen var, at lokalet skulle have hjemlige omgivelser for at få skabt et miljø, hvor der var plads til at hygge, slappe af og styrke de sociale bånd. Derudover var der fokus på, at børnene skulle blive mere selvstændige, da de fik et større ansvar for, hvornår de skulle hjem, og de skulle selv holde styr på lokalet, da der ikke var en voksen i klubben hele tiden.

I løbet af året har børnene i SFO2, som de selv døbte klubben, haft 5 forskellige fordybelsesuger; Science i børnehøjde, drama, juleklip, kunstig intelligens og programmering, og til sidst havde de en afslutningsuge, hvor det var børnenes egne ønsker, der var i fokus. Alle ugerne havde det til fælles at styrke fællesskabet samt at udfordre eleverne på nye måder, da aldersgruppen var den samme, hvilket gav mulighed for at lave nogle andre aktiviteter.

Vi har oplevet glade børn, der har hygget sig med hinanden på en anden måde, end de har været vant til. Vi, personalet, har justeret løbende for at få skabt det bedst mulige miljø for børnene i SFO2, og vi ser frem til at gøre det igen efter sommerferien.

*Andreas, pædagog SFO*



# ORDPATRULJE PÅ MARIE JØRGENSENS SKOLE

Hver torsdag kl. 13.20-14.10 er der Ordpatrolje i 8.B's klasselokale.

Ordpatroljen er til for at hjælpe dem, der er ordblinde - eller dem med læse- og skriveudfordringer.

Det gode ved Ordpatroljen er, at man kan snakke med hinanden på tværs af klasserne, og at man kan møde andre med samme udfordringer som en selv.

Vi er 2 piger fra 7. og 8. klasse, som er med i Ordpatroljen. Vi har været med i Ordpatroljen i nogen tid, fordi vi synes, det hjælper os og giver støtte. Da vi startede i Ordpatroljen, kendte vi ikke hinanden ret godt, men vi

fandt ud af, at vi kunne snakke godt sammen, og vi har været gode venner lige siden. Vi har også været med til at hjælpe andre og dele ud af vores viden.

I Ordpatroljen laver vi forskellige aktiviteter, vi retter tekster, træner forskellige dele af sproget, spiller spil og introducerer hinanden til de forskellige hjælpemidler, deler ny viden osv.

Det er virkelig til gavn for os.

*Mai 8.A og Johanne 7.A*

## ELEVRÅDET SIGER TAK FOR I ÅR

Vi takker først og fremmest for et godt år med masser af samarbejde på tværs af klasserne og nogle gode møder fyldt med smil og gode ideer (og sodavand). Vi er endelig lykkedes med at gennemføre den idé, vi har gået og puslet med længe - nemlig at hallen står til rådighed i frikvartererne for 8.-10. klasse i det kommende vinterhalvår.

Desuden har vi i samarbejde med Thomas, bestyrelsen og lærerne udarbejdet en skærmpolitik - og trods uenigheder og en masse snakke, er den nu på plads.

Tak for i år!

*Amalie 9.A, Elevrådsformand*





# LIDT BILLEDER FRA SKOLEÅRET I 0. KLASSE





# ASFALTBAL

Årets asfaltbal blev som vanligt en kæmpe succes! Og som det er blevet en tradition her på MJS, så gav eleverne efterfølgende en del af overskuddet til et velgørende formål. I år valgte det store elevråd Red Barnet, som den 24. oktober 2022 ved en fællessamling i skolens atrium fik overdraget kr. 12.226,75.

**Det Store Elevråd 2022/23**



# EN NY START

1. marts var en dag, som 40 forventningsfulde børn havde set frem til i meget lang tid, da det var dagen, hvor de skulle starte i førskole på Marie Jørgensens Skole. Det var tydeligt at se, at der var sommerfugle i maven hos både børn og forældre, da børnene sagde farvel i atriets og gik med pædagogerne fra førskolen op i deres nye klasselokaler. Børnene var i løbet af året, inden de startede på skolen, blevet inviteret på besøg til fire legeeftermiddage samt til et åbent hus-arrangement over tre dage, hvor de kunne møde og lege med deres nye klassekammerater. Det var tydeligt at se fra dag et af, at disse mange besøg på skolen havde båret frugt, da børnene hurtigt fik etableret relationer med de andre fra klassen på bedste vis.

Som dagene er gået, har vi kunnet se en børnegruppe, der er blevet mere tryk ved at gå i skole. Vi havde inden deres ankomst snakket med de ældre børn i SFO'en om, at det var vigtigt, at de tog godt imod de nye børn. De tog hurtigt dette ansvar på deres skuldre, hvilket har resulteret i, at børnene fra førskolen også er begyndt at få venskaber på tværs af årgangene, hvilket er med til at styrke fællesskabet og trygheden i både SFO'en og i skolen.

Selvom der er dage, hvor det stadig kan være svært at sige farvel til mor og far, ser vi en flok børn, der er glade, leger med og hjælper hinanden, bidrager til den gode stemning, og som gerne vil i skole.

*SFO-personalet*



# 5.A PÅ LEJRSKOLE I KERTEMINDE JUNI 2022



**Onsdag den 15. juni tog 5.A på lejrskole i Kerteminde.**

Vi mødtes på skolen og tog af sted med bussen. Da vi var ankommet, gik vi til vandrerhjemmet, hvor vi skulle bo. Vi stillede vores ting og gik ned til Fjord & Bælt. Der tog vi waders på og gik ned til en stenet strand. Der skulle vi fx fange krabber, vandmænd, rejer og andre spændende små havdyr. Da vi så skulle tage et fælles billede, faldt Astrid i vandet og var drivvåd. Herefter gik vi til Johannes Larsen Museet, hvor vi fik en rundvisning og prøvede at tegne ligesom Johannes Larsen og hans kone Alhed. Efter det gik vi ned i byen for at se den "hellige" bygning Netto. Der købte vi en masse slik. Så gik vi tilbage, fik lækker aftensmad og gik ned i fællesrummet i kælderens, hvor vi lavede en quiz og legede nogle lege. Derefter fik vi lov til lege lidt frit rundt. Klokkeren 21 kom Jette og Mathias ind og sagde, at vi skulle gå tilbage på vores egne værelser, og der

måtte vi så snakke indtil klokken blev 22. Derefter skulle vi sove.

Torsdag morgen stod vi op klokken 7.30 gjorde os klar og spiste morgenmad. Derefter begyndte vi at gå den lange tur til Vikingemuseet Ladby Skibet. Da vi ankom til museet, blev vi modtaget af en guide ved navn Jes. Vi lavede lys og fik set resterne af det nedgravede Ladbyskib. Vi sluttede af ved shoppens, hvor der blev købt alt fra larmende horn til smykker. På vejen tilbage til vandrerhjemmet drev vi Mathias til vanvid med lydene fra hornene. Men selvfølgelig skulle vi ikke hvile efter den lange tur. Vi tog hen til en lille spejderhytte. Vi lavede spyd, skød med bue og pil og fik smagt på kogt fasan. Der var delte meninger om smagen på kødet. Da vi var færdige, blev vi enige om at tage en tur ind til byen. Der blev der købt slik, sodavand og andre madvarer eller souvenirs. Så gik vi hjem, spiste aftensmad, legede nogle lege og så gik turen til vores fine værelser.



Fredag morgen stod vi op, spiste morgenmad, og så begyndte vi at pakke vores ting. Jette og Mathias lavede en konkurrence om, hvem der kunne rydde deres værelse pænest op. Bagefter begyndte vi at gå ned til busstoppestedet. Vi tog bussen tilbage til banegården. Nogle skule hjem med bus, mens andre tog med tilbage til skolen.

Hele klassen syntes, at det var en fantastisk tur, og vi har hygget os meget.

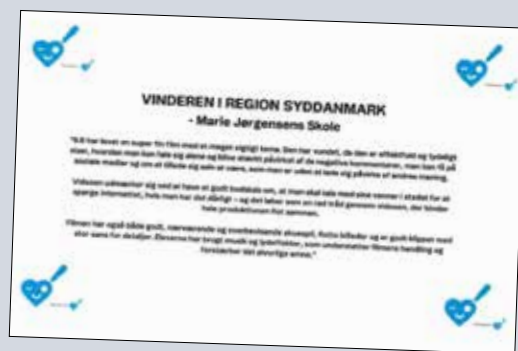
*Amalie, Stella og Thea, nu 6.A*

# 6.B VINDER TELENORS KONKURRENCE #DIGITALPÆNT

Skolens 5 værdier: Fællesskab, Faglighed, Tryghed, Åbenhed og Demokratisk dannelse kom i spil, da 6.B deltog i Telenors konkurrence #Digitalpænt.

Formålet med konkurrencen var at hjælpe børn med at få en god og tryk digital opvækst.

Til stor glæde blev det også 6.B på Marie Jørgensens Skole, som vandt den



store Telenor-konkurrence, og de fik derfor til stor overraskelse for dem alle den 28/11 2022 overrakt præmien på 10.000 kr.





# 7.A'S TUR TIL SOLSKINSØEN BORNHOLM

Turen startede den 5. september. Vi ankom til Odense Banegårds billetsalg om morgenen. Derfra fik rejsen fart på, og alle var klar til en god uge på Bornholm.

## Mandag

Vi tog toget fra Odense Banegård til Københavns Hovedbanegård. Vi tog bussen fra København til Ystad i Sverige. Turen var længere end forventet.

Allerede da vi ankom til havnen i Ystad, mødte vi en masse andre skoleklasser. Ventetiden udenfor i kulden føltes som en evighed. Vi skulle nå en færge, og da den nåede frem, gik vi ombord og fandt os godt til rette. Nu sejlede vi mod Rønne Havn. Herefter skulle vi bare nå til Svaneke Vandrerhjem, som selvfølgelig lå i

Svaneke. Da vi var ankommet, samlede vi os foran vandrerhjemmet og fik derefter tildelt vores værelser. Hele resten af dagen gik med at udforske Svaneke by.

## Tirsdag

Tirsdag og onsdag var vi på en Syd- og Nordtur. Skolen havde lejet en bus med en buschauffør til at køre os rundt og fortælle om de steder, vi så.

Da vi nåede tirsdag, gik turen mod syd. Første stop var NaturBornholm, hvor vi lærte om de helt særlige sten og klipper, der blev formet i urtiden. Efter det besøgte vi Rytterknægten, et stort tårn omgivet af natur og skov. Det næste på planen var et smut forbi Ekkodalen. Vi

blev sat af ved en sti, hvorfra vi fulgte en kort rute ned til Rokkestenen. Hurtigt efter blev vi hentet af bussen igen og blev ført til Dueodde Strand. Det var et smukt sted med det hvide sand og det lyseblå hav.

Da vi nåede tilbage til vandrerhjemmet, begyndte vi at snakke med de andre klasser. Vi samledes med dem både indenfor og udenfor vandrerhjemmet, og vi hyggede os med det, indtil det blev aften, og vi skulle tilbage til vores værelser.

## Onsdag

Onsdag gik turen mod Nord. Vi startede ved Østerlars Rundkirke. En smuk gammel kirke. Kirken er en populær turistattraktion. Vi blev kørt til Døndalen kort efter, så vi kunne se et af Danmarks største vandfald.

Senere blev vi sat af i Gudhjem for at få spist vores madpakker og oplevet byen. Gudhjem var en sød lille by med mange rare mennesker. Efter vi havde set det, vi ville se, gik turen mod helligdomsklipperne og Den Sorte Gryde. Vi gik forbi Opalsøen og Hammersøen, fulgt af en vandretur til ruinerne af Hammershus. Efter et par timer var vi tilbage. Hjemme spillede hele klassen rundbold sammen. Alle havde det sjovt med det, og før vi vidste det, blev det tid til at gå tilbage til vores værelser.







### Torsdag

Nu skulle vi rappelle. Vi blev kørt ud til Opalsøen, hvor vi kunne rappelle ned ad de høje klipper. Vi skulle ned fra en 18 meters afsats. Vi blev hjulpet af nogle eksperter, der forklarede os om udstyret. De gav os et hurtigt kursus, inden vi skulle i gang, og så var vi begyndt. Det var ikke alle, der havde lyst til eller turde rappelle, men de fleste prøvede det og havde det rigtig sjovt. Der var en helt speciel teknik, man skulle lære, så man kunne være sikker på succes. Alt i alt en rigtig god oplevelse, og mange flyttede deres grænser.

### Fredag

Fredag skulle vi tilbage til Odense. Vi blev vækket tidligt om morgenen, og så pakkede vi ellers bare. Vi blev hentet af en bus, der tog til Rønne havn.

Derefter skulle vi med en færge tilbage til Ystad. Udenfor skibet var der et uvejr, så vi måtte ikke bevæge os meget rundt på skibet. Ved havnen i Ystad ventede der endnu en bus, som skulle tage os til København. Da vi nåede til København Hovedbanegård, fik vi en kort pause. På den tid kunne vi nå at sige farvel til vores nye venner og købe de sidste gaver eller snacks. Nu skulle vi bare nå toget tilbage til Odense.

*Christian, Lily-Rose, Rosa og Thor 7.A*

# 5.B PÅ TUR TIL KERTEMINDE

**I september 2022 var vores klasse på lejr i Kerteminde. Vi overnattede på Kerteminde vandrerhjem.**

På turen oplevede vi mange forskellige ting, det var heldigt, fordi solen skinde næsten hele tiden. Ved vandrerhjemmet kunne vi spille bordtennis, fodbold og rundbold, det hyggede vi os med. Der var også et fællesrum, hvor vi spillede spil, drak te og spiste kage, vi brugte fællesrummet om aftenen, når det var blevet mørkt.



**Ting, vi oplevede og lærte nyt om:**

- Vikinger
- Ladbyskibet
- Amanda fra Kerteminde
- Havdyrene på Fjord og Bælt
- Maleren Johannes Larsen

**Ting, vi gjorde sammen:**

- Strandture, sandkunst og kapløb i sand
- Godnathistorier og jokes
- Shopping i Kerteminde by
- Besøg hos Kiyans ven og lækker brunsviger
- Lange gåture (med fællessang)
- Værelseskonkurrencer
- Tegnekursus
- Besøg på Vaffelhuset (hvor isvaflerne smagte godt)

Det bedste ved lejrskole er, at man har god tid sammen til at opleve ting og til at lave ting sammen udenfor skolen.

Vi glæder os til næste tur.



## 7.B'S TUR TIL BORNHOLM

**Da vi ankom til Svaneke, fik vi vores værelser og pakkede ud. Vi gik senere op og spillede bold og havde det hyggeligt, indtil vi skulle i seng.**

Næste dag tog vi ud til NaturBornholm. Vi havde den sjoveste buschauffør, og turen derned gik på, at han sad og fortalte en masse jokes. Da vi ankom, begyndte det at styrte ned. Vi fik en rundvisning og fik en masse viden omkring istiden.

Vi var også i Hammershus. Turen op til Hammershus var flot, og der var masser af bølger i vandet. Der var også en kæmpe kløft i jorden. Hammershus var flot og gammelt.

Den andensidste dag var vi med bussen til Paradisbakkerne for at forsøge at rokke med rokkestenen.

Det var en 2 kilometers tur derned. Da vi kom ned til rokkestenen, prøvede vi i noget tid at få den til at rokke. Vi fik stenen til at rokke lidt, og det havde Per ikke oplevet før.

Per sagde, at han havde været af sted med mange klasser, men der var ikke nogen, der havde fået den til at rokke før.

Den sidste dag rappellede vi, og det var ved Vang Granitbrud. Klippen var lige omkring 12 meter høj. Næsten alle turde

rapelle ned af klippen, og der var endda nogen, der prøvede flere gange, fordi det var så sjovt.

På turen hjem med færgen var der mange bølger, så det vippede meget op og ned, så det var næsten alle på færgen, der blev søsyge, mange kastede op.

Vi havde en rigtig dejlig tur alle sammen og havde nogle dejlige aftener ved Svaneke.

*Lasse, Emil, Karoline og Clara 7.B*



# STUDIETUR TIL AMSTERDAM MED 9.B

**Sensommeren 2022, i starten af det nye skoleår, var vi 9.B på studietur i Amsterdam.**

Hele klassen var afsted med vores to skønne lærere Lilian og Mathias. Rejsen varede 5 dage, og vi havde heldigvis masser af sol og godt vejr med os.

I starten af turen fik vi set Amsterdam på en helt speciel måde, nemlig med kanalrundfart. Vi blev klogere på Amsterdams kulturhistorie, da vi blandt andet besøgte Anne Frank House. Vi fik også en lærerig rundvisning af en tidligere hjemløs, hvilket var ekstremt spændende, fordi vi så Amsterdam mere indefra end udefra.

Ud over de historiske og kulturelle ting oplevede vi også grænseoverskridende og uhyggelige ting. Vi var i "Amsterdam Dungeon", hvor vi alle blev skræmt, nogle mere end andre. Vi tog en færge ud til en høj bygning, hvor vi skulle op i toppen og gynge ud over kanten af bygningen med udsigt til hele Amsterdam. Dette var endnu en ny måde at få set byen på. Det var både skræmmende og sjovt på samme tid. Vi fik selvfølgelig også tid til at shoppe en del og få brugt en masse penge.

Vi boede på et hotel, der lå et stykke væk fra midtbyen, så benene blev godt

brugt. På hotellet boede vi 3-4 på værelserne, og der blev hygget med spil og snak. Vi kunne efter kort tid mærke en kæmpe forskel for fællesskabet, da det var en helt ny måde at komme tættere på hinanden. Vi var tvunget til at være op og ned ad hinanden hele tiden, hvilket skabte nye venskaber og bedre

forhold. Gennem hele turen var der god energi både mellem os og vores lærere.

De kommende 9. klasser skal helt klart se frem til en fantastisk studietur, som de aldrig vil glemme!



# 9.A'S TUR TIL ROM

**Mandag den 29. august begyndte rejsen til den italienske hovedstad. Klassen mødtes klokken 02.10 på Odense Banegård, og da alle havde sagt farvel til forældre og pårørende, gik turen endelig mod Rom.**

Efter en 2 timers togtur med kortspil og en masse snak endte vi i Kastrup Lufthavn. Flyet lettede, og med spændte maver kom vi tættere og tættere på den studietur, vi alle havde set frem til. Vi landede i Rom ved 10-tiden. Alle var meget trætte, og ingen af os var klædt ordentligt på til vejret. Med sweatpants og hoodies i 30-graders varme fulgte lidt sved på panden. Efter vi havde fået vores kufferter, skulle vi med bussen, men det var ikke uden problemer. Bussen var

svær at finde, og vi traskede frem og tilbage uden held. Dog endte vi med at finde den, og vi kom ind i en bus, endnu varmere end vejret udenfor. Efter en tur med flotte udsigter, latter og snacks, ankom vi til banegården i Rom. Herfra gik vi til fods og ankom til vores hotel klokken 11.45, som lå midt i centrum. Ikke alle værelser var rene og klar endnu, så vi blev bedt om at vente i et par timer. Den tid brugte vi på at få noget mad ned i maven og udforske byen.

Da vi kom tilbage, var værelserne endelig klar. Ventetiden var det hele værd, og vi trådte ind til nogle flotte værelser med store senge og terrasser med udsigt over byen. Vi pakkede ud og besøgte hinanden på værelserne. Efter en

masse afslapning og hygge blev vi bedt om at gøre os klar til aftensmaden, og så tog vi på en restaurant, som var udvalgt af Morten og Per med lidt hjælp fra Lisbet. Her fik vi mulighed for at opleve det italienske køkken, og da maverne var fyldt med pizza og pasta, besluttede vi os for at få en is længere nede af gaden. Herefter gik turen hjemad igen efter en god, men lang dag.

Tirsdag fik vi morgenmad på hotellet, som bestod af en imponerende buffet med noget til hver smag. Pandekager, æg og bacon, forskelligt brød og meget mere. Efter vi havde spist, gik turen til Vatikanet, hvor første stop var Sct. Peters Kirke. Efter 1 times ventetid i kø kom vi endelig ind i den flotte kirke,





hvor vi alle var meget imponeret over dens flotte udsmykning. I kirken deltog vi også i en gudstjeneste, som var meget underholdende, selvom vi ikke forstod latin. Efter besøget i kirken gik vi ind mod centrum, hvor vi havde mulighed for at splitte os op og opleve kulturen på egen hånd. Mens drengene spiste på McDonalds, besluttede pigerne sig for at få matchende hennatatoeringer. Da det var tid til at mødes igen, tog hele klassen et smut til Pantheon kirken, og så gik turen ellers hjemad igen. Da vi ankom til hotellet, stod vi selv for aftensmad. Senere på aftenen tog et par stykker fra klassen en impulsiv beslutning om at farve Amalie og Asbjørns hår. Resultatet blev ikke som forventet, men det gav et godt grin. Efter en succesfuld dag skulle folk tilbage på egne værelser klokken 22, og så var det puttetid.

Onsdag skulle klassen mødes i lobbyen 9.30 for at tage bussen mod udkanten af Rom. Her skulle vi besøge katakomberne, som var underjordiske gange med gravkamre. Efter en lidt uhyggelig, men spændende tur, tog vi tilbage mod centrum, hvor vi skulle se et af verdens mest kendte springvand, Trevi-Fontænen. Herefter fik vi igen mulighed for at dele os, få lidt mad og kigge i butikker. De 2 timer gik hurtigt, og vi skulle mødes igen. Da alle var samlet, gik vi sammen over for at se den spanske trappe. Efter en lang dag med mange skridt på kon-toen og trætte ben var det tid til at tage hjem til hotellet igen.



Torsdag ringede vækkeurene tidligt, og klassen stod allerede foran Colosseum klokken 9. Morten og Per havde sørget for en dansktalende turguide, som gav os en dybdegående gennemgang af Colosseums historie. Det var en kæmpe oplevelse, selvom den bagende sol udfordrede os. Ved siden af Colosseum lå Forum Romanum, som var det næste stop. Herefter gik turen hjemad, hvor et stort projekt med pakning og rengøring ventede os. Som afslutning på en god tur tog Morten og Per hele klassen med ud at spise på en lækker, autentisk restaurant. Efter dejlig mad tog vi tilbage på hotellet, hvor der blev bedt om ro. Det var klassen dog ikke med på. Vi besluttede os for alle at sætte os på samme værelse og holde os vågne hele natten for at få det sidste ud af turen og hinandens selskab.

Fredag gik turen desværre hjemad, og vi skulle tidligt op. Morgenmaden stod allerede klar klokken 06.00, og der gik

ikke lang tid, før vi var ude af hotellet og på bussen mod lufthavnen. Udmattede og trætte ankom vi til lufthavnen, hvor vi fik afleveret vores kufferter og kom gennem security uden problemer. Herefter havde vi en time, hvor vi skulle holde os selv beskæftiget, imens vi ventede på flyet. Nogle fik noget mad, mens andre købte gaver med hjem. Da vi mødtes igen, blev vores flyvetid rykket, og vi havde nu yderligere tid, inden vi skulle hjemad. Flyet lettede ved 11-tiden, og inden længe stod vi hjemme i Danmark. Vi tog toget tilbage til Odense og blev modtaget af forældre med flag og smil.

Hele 9.A vil gerne sige tak til både Morten og Per for en uforglemmelig rejse, også selvom vi savnede Lisbet, der ikke havde mulighed for at komme med alligevel. Udover det vil vi også bruge dette som en mulighed for at sige en stor tak for de sidste 10 år her på skolen.

*Sølva og Kamille 9.A*

# 10.A'S TUR TIL BERLIN

**Mandag morgen måtte vi alle have sat vækkeuret og pakket taskerne. Kl. 08.30 kørte vores bus til Berlin, som ville tage 8 timers kørsel. Vi var alle superspændte, men den lange køretur drænedes os alle.**

Da vi endelig kom frem efter en 8 timers lang køretur med 4 stop på vejen, var vi klar til at opleve byen Berlin. Det gjorde vi allerede 1,5 time efter ankomst, da vi havde fået pakket alle kufferter ud og landet på hotellet. Klokken blev hurtigt mange, og da vi skulle være tilbage på hotellet kl. 21, var vi også godt trætte.

Tirsdag morgen var vi alle spændte på at opleve endnu mere af Berlin, desværre havde vi en mand nede. Oscar var blevet ramt af sygdom og kunne derfor ikke komme med på dagens tur. Mens Oscar lå hjemme, var resten af klassen ude

og opleve den tyske kultur. Vi besøgte blandt andet Brandenburger Tor, Sie-gessäule, Checkpoint Charlie, Holocaust Mahnmal og Bernauer Straße. Efter de kulturelle besøg stod den på shopping resten af dagen, Berlin havde en masse storcentre og designerbutikker, som man ikke ser i Danmark.

Onsdag morgen stod på tidlig opvågning, da vi skulle ud at se Rigsdagsbygningen med en smuk udsigt højt oppe i bygningens top, hvor vi fik masser af interessante informationer om både bygningen og dens omgivelser. Derefter blev vi samlet op i vores turbus og blev kørt ud til tv-tårnet. Tiden ved tv-tårnet gik med shopping og middagsmad, hvorefter vi tog sporvognen til Hohenschönhausen. Vi hørte her både om Stasis forskellige metoder og brug af tortur og overhøring. Ved sporvognsturen hjemad blev folket

delt op, da nogle ville stå af ved Alexanderplatz og andre enten hjemad eller mere shopping ved Kurfurstendamm.

Torsdag morgen fik vi lov til at sove længe, det var nemlig planlagt, at buschaufføren skulle hente os kl. 09.30, men grundet fejlkoordinering med ham, blev han lidt over 1 time forsinket. Derfor måtte vi slå tiden ihjel, her benyttede vi af os det lokale supermarked, der lå lige overfor hotellet. Da buschaufføren endelig kom og hentede os, blev vi sat af ved Berlin on Bike, hvor vi fik udleveret en cykel hver. Efter en god sightseeingtur rundt i storbyen tog nogle på Alexander Platz eller Berliner Mall, mens andre var udmattede og tog hjem og fik en god middagslur. Om aftenen havde Susanne og Morten sørget for, at der var bestilt bord på en god burgerrestaurant, hvor vi nød den sidste aften i Berlin sammen.

Fredag morgen skulle vi tidligt op. Dagen stod på en lang bustur hjem til Danmark igen.

Vi kørte fra hotellet kl. 08.00, vi var alle meget trætte, og der var derfor også ro i bussen de første timer.

Vi ankom i Odense igen ca. kl. 17.00, hvor vi sagde farvel og ønskede hinanden god påskeferie.



# BEFORDRING 2023/24

Statens tilskud til befordring er blevet stærkt reduceret i de foregående år, og det er en udvikling, vi forudser fortsætter.

Regler for fordeling af befordringstilskud for det kommende skoleår:

1. *Egendækningsbidrag pr. måned udgør til enhver tid prisen for et månedskort til børn under 16 år med Odense Bytrafik.*
2. *Forældrene skal selv sørge for rejsehjemmel. Bemærk, at to børn kan benytte samme bybuskort.*
3. *Det befordringstilskud, skolen bliver tildelt i december måned, vil således blive fordelt på de elever, der har større befordringsudgifter end det månedlige egendækningsbidrag.*

Tilskuddet vil blive fordelt efter familiens reelle transportudgifter, fratrukket det årlige egendækningsbidrag. Tilskuddet vil derfor omfatte en progression i forhold til afstand og antal befordringsberettigede børn i familien. Det ansøgte behov for refusion for samtlige elever gøres op, hvorefter der beregnes en fordelingsnøgle i forhold til det modtagne beløb fra Undervisningsministeriet. Udbetaling for skoleåret 2023/24 forventes at finde sted som en engangsudbetaling ultimo januar 2024.

Ved skoleårets start afhentes ansøgningsskema på skolens kontor. Dokumentation for afholdte rejseudgifter vedlægges, eksempelvis kopi af månedskort til tog, bus eller lignende.

For god ordens skyld skal lige tilføjes, at der på Fynbus' hjemmeside står, at skolekort kan rekvireres gennem skolen.

Dette tilbud er desværre ikke gældende for børn på privatskoler.

# TIME- FORDELINGSPLAN

V: Valgfag

Årg. fag	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dansk	11	11	10	8	8	8	8	7	7	8
Matematik	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Kristendom	1	1	1	1	1	2		1	2	
Engelsk	1	2	2	2	3	4	4	4	4	5
Tysk					1	2	4	4	4	4
Historie			2	2	2	2	2	2	2	
Geografi							2	2	2	
Biologi							2	2	2	
Samfundsfag								2	2	1
Fysik/kemi							3	3	3	4
Madkundskab						2	2V	2V		
Håndværk/design				2	2	2	2V	2V		
Musik	2	2	2	2	2	1				
Kor	1V	1V	2V	2V						
Billedkunst	2	2	2	2	2	1	2V	2V		
Idræt/svømning	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3
Klassens time	1	1	1							1
Natur/teknik	1	1	2	2	2	2				
Dannelse til demokrati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



# KLASSEBILLEDER

ELEVER 2022/23

## 0.A

3. række: *Matthi, Josef,  
Ismail, Felix, Magne, Luna,  
Amelia, Lenora*

2. række: *Gerda, Alba, Eva,  
Freja, Petra, Halfdan*

1. række: *Valdemar,  
Malthe, Charlie, Mahasen,  
Ingrid, Johanna*

*Susan Even Alagic  
Pernille Gulbrandsen*





# O.B

3. række: Ella, Gry, Ellen,  
Sofija, Karoline, Cornelius,  
Laurits, Arthur

2. række: Alberte, Benedicte,  
Rawan, Ellie, Saphira, Zhiyu

1. række: Oliver, William,  
Omar, Max, Asbjørn

Charlotte Trustrup  
Grønnegaard  
Andreas Købke Hansen og  
Augusta Lund Lau



# 1.A

3. række: Frederik, Vitus,  
Noah, Max, Martha, Mynthe,  
Sanjana, Nova

2. række: Nikolai, Bastian,  
August, Caroline, Lea, Victoria

1. række: Aqib, Adam, Nora,  
Faustina, Cecilia

Dorthe Rasmussen



# 1.B

3. række: Arjun, Ryan,  
William, Olivia, Agnes, Merle,  
Kaja, Darya

2. række: Linus, Victor,  
Albert, Chantelle,  
Stefania, Mila

1. række: Bardur, Ashwin,  
Noam, Augusta, Andrea

Anette Overbeck Hvingel



# 2.A

3. række: Vigga, Clara, Nanna,  
Melek, Herman, Hector, Elias,  
Emil

2. række: Darya, Liva, Esther,  
Sonja, Blanka, Capella, Tobias

1. række: Asbjørn, Vitus,  
Normann, Lucas, Peter

Jeanette Wildt-Andersen  
Jeppe Kirk Hansen







# 2.B

3. række: Alba, Mynthe,  
Victoria, Alfred, Vegas, Liam,  
Milan

2. række: Hannah, Ella, Elsa,  
Freja, Frida, Nikoline, Olivia

1. række: Peter, Nohr, Nikolaj,  
Vincent, Johannes, Storm



# 3.A

3. række: Sophus, Oliver,  
William, Anna, Gertrud,  
Isabella, Sophia, Selina

2. række: Victoria, Jamila,  
Luna, Ahmad, Bertram, David

1. række: Ane, Fatima, Sarah,  
Max, Valdemar, Oskar

Kamilla Steen-Andersen  
Per Madsen

# 3.B

3. række: Ava, Anton, Storm,  
Jonas, William, Walther,  
Bastian, Caroline

2. række: Tilde, Malou,  
Juliane, Lauritz, Naya, Lara

1. række: Mingus, Sylvester,  
Viktor, Pi, Klara, Ella

Trine Hartung Vinum



# 4.A

3. række: Alberte R.,  
Agnethe, Kaya, Lilli, Olivia

2. række: Adam, William,  
Samuel, Jonas, Oscar, Nicklas

1. række: Alberte L., Malou,  
Ellinor, Elias, Alfred T., August

Ulla Bondo Rasmussen







# 4.B

3. række: Oliver, Merle,  
Marvin, Thøger, Rafael, Ea

2. række: William, Emma,  
Aya, Lærke, Gudrun, Kelly,  
Saga, Karla

1. række: Mohammed,  
Alexander, Sebastian, Villads,  
Frede

Mette Heise Kofoed



# 5.A

3. række: Ida-Marie, Freja,  
Karla, Karen, Aya, Anemone,  
Storm

2. række: Emil, Oliver, Asger,  
Mathias, Albert, Frederik

1. række: Alfred, August,  
Daniel, Dagmar, Siri, Cecilie

Kristoffer Verholt



# 5.B

3. række: Sebastian, Oliver S., Elias, Hannah, Anna, Olivia, Astrid

2. række: Adrian, Oliver J., Mohammed, Emil, Kiyam, Nicolai

1. række: Lilje, Victoria, Luka, Frida, Rasmus S., Rasmus B.

Anna Gøtttsch Andersen



# 6.A

3. række: Karl August, Chuong, Simon, Tristan, Jova, Amalie, Stella

2. række: Leo, Storm, Max, Thea, Kristine, Freja

1. række: Christian, Louis, Erik, Sidsel, Ella, Mynthe

Jette Hansen





# 6.B

3. række: Carl, Oskar, Ebbe,  
Hannibal, Jakob, Marco,  
Christian

2. række: Johan, Theodor,  
Sara, Viggga, Emma, Ray

1. række: Josefine, Tolou,  
Josina, Ingrid, Olivia, Laura

Anette Bendt



# 7.A

3. række: Sofia, Benna,  
Christian, Noah, Lily-Rose,  
Lærke, Sophia

2. række: Johannes, Tobias,  
Frederik, William, Lucca,  
Frida, Rosa

1. række: Nikolas, Christian,  
Thor, Johanne, Anna, Hannah

Jesper Friis



# 7.B

3. række: Emil, William, Carl,  
Oliver, Lasse

2. række: Andrea, Anna-Mai,  
Ella, Lærke, Laura, Clara,  
Esther

1. række: Albert, Kenny, Loui,  
Ea, Karoline, Sigrid



# 8.A

3. række: Christian, Andreas,  
Johannes, Anton, Ibrahim,  
Elias, Marcus, Theodor

2. række: Hedvig, Efee,  
Camille, Dorthea, Victoria

1. række: Stella, Ingeborg,  
Clara, Ditte, Silja, Mai

Lene Risager  
Susanne Nielson







# 8.B

3. række: Julius L., Sebastian, Daniel, Emil, Benjamin, Bjørn, Julius T., Simon

2. række: Sofie, Dicte, Fransa, Ida, Mathilde, Hannah

1. række: Melissa, Mai, Laura, Smilla, Laila, Frida

Morten Bay Andersen  
Kenneth Schæfer Dreyer



# 9.A

3. række: Noah, Christian, Asbjørn, Lucas, Silas, Andreas

2. række: Asmus, Lærke, Emma S., Mollie, Kamille, Emma F., Malou, Sølva

1. række: Matilde, Josef, Amalie, Kayra, Nilay

Morten Bay Andersen

# 9.B

3. række: Hakan, Frederik, Mikkel, William, Aleksander, Alexander, Selahattin

2. række: Christian, Matin, Albert, Lea, Nora, Olivia

1. række: Josephine, Klara, Natascha, My, Isabella, Maria

Lilian Keinicke Hansen



# 10.A

3. række: Jonas, Victor, Victor, Emil, Ebbe, Johannes, Nicolai, Kasper, Sebastian

2. række: Mathilde S., Cecilie, Mathilde H., Marie, Camilla, Emma

1. række: Melissa, Freya, Line, Ida, Katrine, Emma, Cecilia

Lisbet Scheel-Hincke  
Susanne Nielson





# JUBILARER 25 ÅR

## AFGANGSELEVER FRA 1998

---

### 9.A

Martin Albrechtsen  
Sandra Blokgaard-Jørgensen  
Signe Ladegaard Ebbesen  
Maria Drejer Hansen  
Nicolai Hansen  
Anne-Mette Hede  
Pernille Sch. Hejmann  
Tine Methmann Jensen  
Pia Margrethe Johannessen  
Kasper Malmbak Kjeldsen  
Sahar Seyede Mirsharghi  
Henriette Bruun Pedersen  
Britta Louise Petersen  
Waqas Rafiq  
Peter Christian Schultz  
Michela E. Stejlsted  
Sara Salling Stokholm  
René Sølund Sørensen  
Cecilie Dyhre Thomsen

### 9.B

Katrine Agerhorn  
Nina Bidstrup  
Ramazan Celik  
Charlotte M. van Gils Hansen  
Marieke Elleman Huisman  
Gitte Vestermark Jørgensen  
Nicky Jørgensen  
Tomas Kærup  
Camilla Larsen  
Kristine Larsen  
Janne Louise Nielsen  
Vibeke Kirsten F. Pedersen  
Britta Rasmussen  
Frank Bekker Rasmussen  
Najam Ul-Hussman Shah  
Iben Toftgaard Vinsteen  
Maria Magdalene Watzl

### 10.A

Lærke Bang  
Dorte Bendixen  
Stefan Christensen  
Vicki Gaulshøj  
Sandra Glasdam  
Christina Bremsøe Hansen  
Vicki Hansen  
Nicolai Janus Høffner  
Charlotte Slot Larsen  
Lars Haahr Mortensen  
Susie Pia Pedersen  
Kristina Rasmussen  
Muddeser Zullgarnan Shah  
Louise Bohn Willeberg

### 10.B

Christina Andersen  
Sara Therese Bladt  
Louise Victoria Cankiel  
Shazia Naz Choudhary  
Rasmus Pugdahl Hansen  
Christina Majbom Henriksen  
Thomas Jelstrøm  
Simon Kærup  
Benjamin Loof  
Marianne Lebrecht Marnow  
Camilla Warnick Rasmussen  
Vicki J. Kalør Rasmussen  
Jes Ratzer  
Solmaz Serajzade  
Jens Sørensen  
Michelle Vindinge Sørensen  
Christian Dall Zilmer



MARIE  
JØRGENSENS  
SKOLE • ODENSE



# PERSONALE

**Skoleåret 2022/23 har personalemæssigt budt på hele 6 jubilæer samt nogle nye kolleger.**

Den 1. august 2022 kunne Mette Kofoed og undertegnede fejre 25 års jubilæum på skolen. Samme dato kunne vi fejre Morten Bays 20 års jubilæum, og den 1. december samme år havde Sally Jensen arbejdet på skolen i 20 år. Anh Phan og Claus Christensen kan ligeledes fejre 20 års jubilæum den 1. juni 2023. De ønskes et stort tillykke, og vi takker for den store indsats, de i mange år har ydet til gavn og glæde for elever og kolleger.

I vinterperioden 2023 fratrådte pædagog Anne Kathrine Veng Thomsen sin stilling, og hun blev 1. maj afløst af Jesper Konradsen. Anne Kathrine ønskes held og lykke fremover, og Jesper bydes velkommen til skolen.

Rengøringsassistent Mon Ibdal fratrådte i efteråret 2022 sin stilling, og Ôslem Cöplü afløste umiddelbart efter. I marts måned fratrådte Mona Henssel sin stilling, og Nebahat Keskin er ansat i stillingen. Mon og Mona ønskes god vind fremover og velkommen til Ôslem og Nebahat.

I februar 2022 stoppede It-ansvarlig og lærer Michael Pankratz. Jan Schou og Rasmus Andersen blev ansat til at varetage It-funktionen, og Kenneth Dreyer har varetaget Michaels undervisningsopgaver. Held og lykke fremover til

Michael og velkommen til Jan, Rasmus og Kenneth.

Lone Nybro blev i 2022 ansat som barselsvikar og støttelærer – velkommen til Lone.

Jeanette Grandt Wildt blev ligeledes i 2022 ansat i et barselsvikariat for Natasha Sølvbjerg. Natasha og familien ønskes tillykke med familieforøgelsen og velkommen til Jeanette.

Marianne Beck Loof og Kamilla Steen Andersen er tilbage på skolen efter veloverstået barsel, og det betyder sam-

tidig, at vi skal sige farvel til Tenna Wahl, der skal tilbage til den Frie Lærerhøjskole for at færdiggøre sit lærerstudie. Tak for indsatsen til Tenna og held og lykke med studierne.

Endelig vil jeg benytte lejligheden til at sige tak til alle kolleger for at være omstillingsparate, arbejdsomme, ansvarsbevidste og yderst samarbejdsvillige i et år, der nok har budt på udfordringer, men som heldigvis er gået godt.

**Thomas Hansen, Skoleleder**



# PERSONALE



**Andreas Købke Hansen**  
Pædagog, SFO



**Anette Bendt**  
Matematik, fysik/kemi, natur/teknik, biologi



**Anette O. Hvingel**  
Dansk, kristendom, historie, billedkunst, demokrati, dansk for tosprogede, specialundervisning, læsevejleder



**Anh Ngoc Phan**  
Rengørings-assistent



**Anja Ingemann Kristensen**  
Matematik, natur/teknik, kristendom, idræt, madkundskab, demokrati



**Ann Christine S. Steenvinkel**  
Tysk, musik, idræt, matematik, demokrati



**Anna Gøttsch Andersen**  
Dansk, engelsk, kristendom, madkundskab, demokrati



**Anne Katrine Veng Thomsen**  
Pædagog, SFO



**Bettina Ring**  
Skolevejleder



**Birgit Steen-Andersen**  
Matematik, dansk, kristendom, demokrati



**Charlotte Trustrup Grønnegaard**  
Børnehaveklasseleder, idræt, tosprogsundervisning



**Claus Christensen**  
Pedel



**Dorte Rasmussen**  
Dansk, idræt, svømning, madkundskab, demokrati



**Helle B. Jørgensen**  
SFO



**Ida Hartmann-Petersen**  
Skolesekretær



**Indira Jørgensen**  
Pædagogisk, psykologisk rådgiver



**Jeanette Grandt Wildt-Andersen**  
Dansk, natur/  
teknik, idræt,  
demokrati



**Jesper Friis**  
Matematik,  
idræt,  
demokrati



**Jesper Konradsen**  
Pædagog, SFO



**Jette Hansen**  
Dansk, tysk,  
billedkunst,  
demokrati



**Jette Holk Hansen**  
Musik, kor



**Kamilla Steen-Andersen**  
Dansk, natur/  
teknik, idræt,  
demokrati



**Kristoffer Verholt**  
Samfundsfag,  
dansk, kristen-  
dom, historie



**Lars Feveile**  
Stedfortræder  
SFO, pædagog,  
SFO og førsko-  
le, håndværk/  
design



**Lene Risager**  
Dansk, historie,  
samfundsfag,  
kristendom,  
demokrati



**Lilian Keinicke**  
Dansk, engelsk,  
demokrati



**Lisbet Scheel-Hincke**  
Engelsk,  
biologi,  
geografi,  
lektiecafé



**Lone K. Nybro**  
Dansk,  
demokrati,  
støttelærer



**Lotte Høy Nielsen**  
Sundheds-  
plejerske



**Marianne Bech Loof**  
Matematik,  
natur/teknik,  
kristendom,  
specialunder-  
visning



**Marites Hansen**  
Rengørings-  
assistent



**Mathias Spanggaard Mortensen**  
Matematik,  
historie



**Maybritt Nowak Hansen**  
Pædagog, SFO  
og førskole



**Mette Heise Kofoed**  
Dansk,  
billedkunst,  
demokrati,  
special-  
undervisning,  
læsevejleder



**Michael Pankratz**  
IT, matematik



**Mona Henssel**  
Rengørings-  
assistent

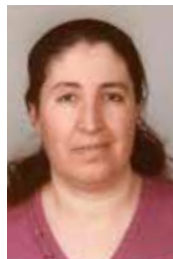


**Morten Bay Andersen**

Dansk, tysk, demokrati, svømning

**Natasha Sølvberg Handrup**

Dansk, engelsk, billedkunst, demokrati, specialundervisning

**Nebahat Keskin**

Rengørings-assistent

**Nicolai Mammen Rau**

Viceskoleleder, matematik

**Per Madsen**

Fysik/kemi, geografi, matematik, demokrati

**Pernille Guldbrand-sen**

Pædagog, SFO og førskole

**Rikke Nielsen**

SFO-leder, pædagog

**Rupert Dale**

Engelsk, musik, håndværk/design, cricket, kor

**Sally Jensen**

Skolesekretær, bogholderi

**Susan Alagic**

Børnehave-klasseleder, idræt, engelsk

**Susanne Nielson**

Funktionsleder, matematik, håndværk/design, matematikvejleder, specialundervisning

**Tenna Wahl**

Biologi, matematik, natur/teknik, kristendom, demokrati

**Thomas Hansen**

Skoleleder, kor

**Trine Hartung Vinum**

Engelsk, dansk, biologi, geografi, demokrati

**Ulla Bondo Rasmussen**

Dansk, billedkunst, håndværk/design, demokrati, specialundervisning, læsevejleder

**Özlem Cöplu**

Rengørings-assistent

# BØRNEHAVEKLASSEN 2024/25

## OPTAGELSEN TIL NÆSTE ÅRS BØRNEHAVEKLASSE ER I FULD GANG.

Søskende optages altid først. Der afholdes informationsmøde i august måned for alle optagne børn til 2024 samt alle ventelistefamilier til næstkommende skoleår, hvor skoleleder Thomas Hansen, SFO-leder, førskolepædagoger samt de to børnehaveklasseledere deltager. Man vil på mødet blive informeret om, hvad Marie Jørgensens Skole kan tilbyde et kommende skolebarn, og der vil blive sat ord på forventninger, værdier m.m., ligesom interesserede vil kunne få en rundvisning på skolen.

Kort herefter indkaldes alle elever til kommende skoleår til optagelsessamtale, herunder også søskendebørn. Ved samtalerne deltager den pågældende børnehaveklasseleder samt en fra ledelsen, og selve samtalen vil være med fokus på barnet, hvor skolestart, planer og gensidige forventninger i det hele taget vil blive drøftet.

# FØRSTE SKOLEDAG 2023/24

## FØRSTE SKOLEDAG EFTER SOMMERFERIEN ONSDAG DEN 9. AUGUST 2023:

Fælles velkomst kl. 9.00 med flaghejsning og fællessang i skolegården for alle fra 0.-10. klasse. Forældre er velkomne til at deltage.

Herefter går eleverne i klasserne, hvor de blandt andet vil få udleveret bøger. Dagen varer til kl. 11.25, hvorefter der er mulighed for at benytte SFO.

## SKOLESTART FØRSKOLE A OG B FREDAG DEN 1. MARTS 2024:

Velkomst i atriet for førskolebørn og forældre kl. 9.00. Dagen varer til kl. 11.25, hvorefter der er mulighed for at benytte SFO.

Forældrene deltager denne dag og vil, mens børnene er i skole, få praktiske informationer samt blive introduceret for Intra.

# SKOLEPENGESATSER 2023/24

## SKOLEPENGESATSEN FOR 0.-8. KL. ER 1.413 KR. PR. MÅNED

- For 0.-8. klasse betales skolepenge i 12 måneder.

## SKOLEPENGESATSEN FOR 9.-10. KL. ER 1.542 KR. PR. MÅNED

- For 9. og 10. klasse opkræves skolepengene fordelt på 11 måneder, og juli er derfor betalingsfri.

## FØRSKOLEPENGE ER PR. 1. MARTS 2023: 1.986 KR. PR. MÅNED

- SFO**
- SFO Morgenmodul (kl. 07.00-08.00) 304 kr. pr. måned
  - SFO Eftermiddagsmodul (til kl. 17.00) 1.555 kr. pr. måned
  - SFO Morgen- og eftermiddagsmodul 1.859 kr. pr. måned
  - Der betales SFO-penge i 11 måneder – juli er betalingsfri.

## SØSKENDERABAT

- Der ydes søskenderabat på skolepenge, således at ældste skolesøgende barn betaler fuld pris, næstældste 2/3 sats og tredje barn 1/3 sats ved samme folkeregisteradresse.
- Der ydes også søskenderabat i skolefritidsordningen, når søskende med samme folkeregisteradresse benytter SFO samtidig.

## UDMELDELSE

- Elever kan ikke udmeldes pr. 1. juni og 1. juli, uden at der betales skolepenge til og med 31. juli.
- I forbindelse med udmeldelse på andre tider af året er udmeldelsesfristen indeværende og følgende måned, hvorfor disse er betalingspligtige.
- Udmelder skolen et barn, ophører skolepengebetalingen omgående.



# ORIENTERING OM FRIPLADSTILSKUD 2023/24

## Forældreansøgning om fripladstilskud til skolepenge for skoleåret uddeles til skolens elever først i det nye skoleår.

Der kan i august måned ansøges om tilskud til SFO- og skolepenge.

Det vil ikke være muligt at oplyse beløbets størrelse nærmere, idet skolernes tilskud er blevet kraftigt beskåret gennem årene.

Vi opkræver derfor det faktiske SFO- og skolepengebeløb månedsvis, og et eventuelt tilskud udbetales som en engangsydelse, som vil komme til udbetaling ultimo januar måned.

Nedenstående indkomstforhold er alene vejledende og afgørende for, om der kan bevilges tilskud. Samtidig vil der blive indhentet oplysninger om antal børn

samt indkomstforhold via det Centrale Personregister og hos SKAT, hvorfor ansøgningsskemaet tillige fungerer som samtykkeerklæring i forhold til ovenstående myndigheder.

**Max. indtjening er 377.482 kr. for 1 barn**

**Max. indtjening er 392.809 kr. for 2 børn**

**Max. indtjening er 408.142 kr. for 3 eller flere børn**

Der kan i særlige tilfælde ansøges om tilskud, såfremt der er sket væsentlige ændringer i familiens indtjeningsforhold i forhold til årsopgørelsen for det forgangne år, der skal dog vedlægges dokumentation for de nye forhold i form af lønsedler, dagpengesedler, SU-styrelsen eller lignende.

# FORÆLDREBETALING VED LEJRSKOLER 2023/24

Vi tager eleverne på lejrskole ca. hvert andet år. Deltagelse er obligatorisk.

Af hensyn til forældreøkonomien er der fastlagt følgende max. grænser for forældrebetalingen:

- **Børnehaveklasse: 330 kr.**
- **2./3. klasse og 4./5. klasse: 750 kr.**
- **6./7. klasse: 1.320 kr.**
- **9./10. klasse: 3.000 kr.**

## LOMMEPENGE VED LEJRSKOLER

Vi har ikke til hensigt at fastlægge et obligatorisk lommepengebeløb, men klasselæreren vil have et vejledende forslag ved det forældremøde, hvor lejrskolen drøftes.

Når der er aftalt et konkret beløb, beder vi om, at det respekteres.

# FERIEPLAN 2023/24

<b>Sommerferie</b>	<b>lørdag den 24. juni – tirsdag, den 8. august 2023</b> SFO har lukket i ugerne 28, 29 og 30
<b>Efterårsferie</b>	<b>lørdag den 14. oktober – søndag den 22. oktober 2023</b> SFO har åbent
<b>Juleferie</b>	<b>lørdag den 16. december 2023 – onsdag den 3. januar 2024</b> SFO har lukket fra 21. december – 1. januar
<b>Vinterferie</b>	<b>lørdag den 10. februar – søndag den 18. februar 2024</b> SFO har åbent
<b>Påskeferie</b>	<b>lørdag den 23. marts – mandag den 1. april 2024</b> SFO har åbent 25.-27. marts.
<b>St. Bededag</b>	<b>fredag den 26. april – almindelig skoledag</b>
<b>Kr. Himmelfartsferie</b>	<b>torsdag den 9. maj – søndag den 12. maj 2024</b> SFO har lukket
<b>Pinseferie</b>	<b>lørdag den 18. maj – mandag den 20. maj 2024</b> SFO har lukket
<b>Grundlovsdag</b>	<b>onsdag den 5. juni 2024</b> SFO har lukket
<b>Sommerferie</b>	<b>lørdag den 29. juni – søndag den 11. august 2024</b> SFO har lukket i ugerne 29, 30 og 31.

*De nævnte dage er inklusive*

# MARIE JØRGENSEN-SANGEN

*Rupert Dale/Kristoffer Verholt*

Alle møder ind  
i skolen – med snak og latter og sang.  
Voksne siger hej  
og smiler – og så går alle i gang.  
Rim, remser og læsning  
og så tal og geografi  
får vi ind i hjerne og hjerte med et drys magi

## **Omkvæd:**

*Marie Jørgensen, Marie Jørgensen*

*Du er ikke kun et navn*

*Marie Jørgensen, Marie Jørgensen*

*Du' en sikker havn*

*Marie Jørgensen, Marie Jørgensen*

*Du har en plads til høj og lav,*

*har ligget her i hundred' år,*

*det er læng're, end vi helt forstår.*

*Vi er stolte af at komme her hos dig.*

Klokken ringer ud  
til pause – og vi har ja-hatten på.  
Nogen spiller bold,  
mens andre – de nyder himlen er blå.  
Leg kan vær' så enkel,  
eller den kan også vær' svær.  
Men så kommer venner og hjælpere – sådan gør vi her!

## **Omkvæd:**

*Marie Jørgensen, Marie Jørgensen .....*

Dagen rinder ud,  
vi tænker – ”hvor fløj de timer dog hen?”  
Alle si'r farvel  
fornøjet, vi ses jo hurtigt igen.  
Nu venter forældre  
Og sport og lektier og flid.  
Intet kan dog måle sig med vor super skoletid.

## **2 x Omkvæd:**

*Marie Jørgensen, Marie Jørgensen*

*Du er ikke kun et navn*

*Marie Jørgensen, Marie Jørgensen*

*Du' en sikker havn*

*Marie Jørgensen, Marie Jørgensen*

*Du har en plads til høj og lav,*

*har ligget her i hundred' år,*

*det er læng're, end vi helt forstår.*

*Vi er stolte af at komme her hos dig.*