

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Marie Jørgensens Skole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461043	Skolens navn: Marie Jørgensens Skole
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ove Eskildsen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-09-2023	8.b	Biologi	Naturfag	Ove Eskildsen
26-09-2023	10.a	Fysik	Naturfag	Ove Eskildsen
26-09-2023	5.a	Natur/teknologi	Naturfag	Ove Eskildsen
05-12-2023	4.a	Dansk	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
05-12-2023	1.a	Dansk	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
05-12-2023	7.a	Engelsk	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
05-12-2023	3.a	Engelsk	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
28-02-2024	5.a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Ove Eskildsen
28-02-2024	1.a	Idræt	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
28-02-2024	6.a	Musik	Praktiske/musiske fag	Ove Eskildsen
28-02-2024	2.b	Idræt	Praktiske/musiske fag	Ove Eskildsen
22-05-2024	7.a	Matematik	Naturfag	Ove Eskildsen
22-05-2024	6.b	Historie	Humanistiske fag	Ove Eskildsen

22-05-2024	1.b	Matematik	Naturfag	Ove Eskildsen
22-05-2024	5.a	Matematik	Naturfag	Ove Eskildsen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynsbesøgene på Marie Jørgensen skole har ligesom de foregående år været præget af gode oplevelser med elever, som synes oprigtigt glade for skolen og de fag, som de bliver undervist i.

Jeg oplever, at eleverne kan arbejde selvstændigt alene og i grupper, så læreren kan fokusere deres kræfter dér, hvor det er mest påkrævet, i den enkelte situation. Det giver en god dynamik og fremdrift i læringen.

Jeg har på tilsynene været i dialog med elever, lærere og ledelse og mit indtryk er, at samværet elever i mellem er åbent og ligeværdigt, og det samme kan siges om forholdet mellem elever og lærere.

Tilsynsbesøgene har alle været præget af undervisning, som er forestået af kompetente og inspirerende lærere og hvor eleverne virkede interesserede og arbejdsomme i undervisningen.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 6.1 Uddybning

#### 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

#### 7.1 Uddybning

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

Det er min helt klare overbevisning at hele fagrækken på Marie Jørgensens Skole lever op til de mål, der kræves i folkeskolen.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

På skolen har man valgt at have to elevråd. Et for de mindste elever og ét for de større elever, hvilket betyder at den demokratiske dannelse styrkes, da alle aldersgrupper har mulighed for at blive hørt.

Endvidere har skolen et fag, som ligeledes fremmer den demokratiske dannelse, nemlig: "Dannelse til demokrati"

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Hele omgangstonen på skolen bærer præg af anerkendelse og respekt for hinanden, hvilket peger i retning af de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, som skolen via faget dannelse til demokrati desuden giver eleverne kendskab til.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

I den almindelige dagligdag på skolen bliver der ikke gjort forskel på kønnene.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 17.1 Uddybning

Skolen har to elevråd - ét for de yngste elever og ét for de ældste. Se under demokratisk dannelse

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

Skolen orienterer skolens ansatte om den skærpede underretningspligt og på pædagogiske fora bliver ansatte gjort opmærksomme på bl.a. via en socialrådgiver.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

Skolens ledelse har understreget overfor de ansatte på skolen at underretningspligten er personlig.

### 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Skolens undervisning i alle fag står helt mål med undervisningen i folkeskolen og forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre og bliver undervist af kompetente lærere, som er dedikerede i deres fagområde, hvilket er bevirker at eleverne er interessede i undervisningen og opnår gode resultater.

Skolen udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder